

**Оказание помощи ученикам
при выполнении домашнего задания
(памятка для родителей)**

1. Не превращайте выполнение ребёнком домашних заданий в орудие пыток.
 2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
 3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
 4. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
 5. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает домашнее задание, чем сделаете его вы.
 6. Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать.
 7. Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
 8. Консультируйтесь с учителями - предметниками, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения при подготовке домашних заданий.
 9. Установите время начала выполнения домашних заданий. Благодаря этому вырабатывается своего рода привычка, к назначенному часу появляется психологическая готовность и предрасположение к умственной работе.
 10. Начинайте работу немедленно, чем дольше оттягивается начало работы, тем большее усилие потребуется, чтобы заставить себя приступить к ней и дольше период “втягивания” в работу.
 11. Чередуйте работу с перерывами, не переутомляйте ребенка.
- 1 класс – дом. задания нет;
- 2–3-й классы – 1,5 часа/день;
- 4–5-й классы – 2 часа/день;
- 6–8-й классы – 2,5 часа/день;
- 9–11-й классы – 3,5 часа/день.