

## **Рекомендации для педагогов ЦДО по поддержанию дисциплины на уроках 5 класса.**

1. Делайте физкультминутки, соответствующие теме урока. Они могут быть одновременно направлены на закрепление полученных знаний, активизировать внимание и давать ребенку переключиться на другой вид деятельности, чтобы он мог немного отдохнуть.

2. Если вы видите, что ребенок собирается встать и уйти, дайте ему какое-нибудь задание (попросите принести карандаш, выключить или включить свет, найти какую-нибудь книгу на полке) и, по возможности, привяжите свою просьбу к теме урока. Обязательно поблагодарите его после.

3. Постарайтесь насытить процесс изложения материала наглядностью, эмоциональностью изложения, забавными, интересными и легко запоминающимися практическими примерами. почаще обращайтесь к ребенку, спрашивайте его мнения, просите привести собственный пример.

4. Объясните ребенку в начале урока, что он уже взрослый, что вы видите в нем взрослого человека, который может вести себя на уроке серьезно, слушать учителя и никуда не уходить. Скажите ребенку, что вам нужна его помощь на уроке, и вы будете рады, если он поможет вам хорошо провести урок.

5. Если вас не устраивает поведение ученика на уроке, не оценивайте и не критикуйте его личность, просто обсудите с ним его поведение, затрагивайте только конкретные факты.

6. Используйте "Я сообщение", чтобы сообщить ученику о том, что вы чувствуете, когда он ведет себя подобным образом и сообщите какое поведение вам хотелось бы видеть. (Меня огорчает, когда ты без разрешения встаешь и уходишь, мне будет приятно, если ты попросишь у меня разрешения выйти. )

7. Понаблюдайте за учеником, определите, что в вашем уроке является для него наиболее интересным и привлекательным, а что нет.

Постарайтесь чередовать интересные и нет для ученика виды деятельности, если тех, что ему не интересны избежать невозможно.

8. Приучите ребенка всегда просить разрешения, если он захочет отойти от компьютера. Выражайте свое недовольство, когда он уходит от него без позволения «Я-сообщением», обязательно хвалите и поощряйте каждый раз, когда он просит у вас разрешения отлучиться.

9. Также вы можете договориться с ребенком, что когда он будет нарушать дисциплину на уроке, он должен будет сделать какое-либо не очень приятное для него дело, а когда он будет на уроке послушным, то он сможет сделать что-то, что ему нравится. Определитесь вместе с ребенком, что будет выступать для него в качестве «наказания», а что в качестве «поощрения». Важно чтобы и «наказание» и «поощрение» ребенок получал непосредственно сразу после совершения поведения.

10. Предложите ребенку в начале урока одеть на руку браслет или резинку и скажите, что пока на нем этот браслет он переноситься на занятие и становится учеником, он сможет уйти с занятия только в конце урока, когда вы скажете ему снять браслет.

11. Попробуйте провести проверку знаний в конце урока в виде игры. Например, тот, кто привел больше примеров или ответил на большее количество вопросов по материалу уроков, тот и выиграл. В качестве приза вы можете присылать ребенку картинку с машиной, медаль и т.п., которые он мог бы собирать в коллекцию.

12. Сделайте небольшой сертификат или диплом, который вы сможете переслать в электронном виде, награждающий ученика за хорошее поведение на уроках в конце каждой недели. Сообщите ребенку о том, что если он будет вести себя хорошо, то в конце недели получит такой диплом.

13. Предложите провести конкурс среди всех пятиклассников на лучшего дисциплинированного ученика месяца или четверти, где победитель будет определяться по количеству дипломов, полученных им за данный период времени. Вывесите фотографии победителей на сайте. И конечно, сообщите детям о том, что проводится такой конкурс.

14. Вовлеките ребенка в подготовку к следующему уроку, возможно следующий урок будет содержать творческий элемент,

позволяющий ребенку раскрыться, проявить себя. Попросите его приготовить какие-то необычные принадлежности, что-то смастерить или слепить, найти какой-то материал или картинки в интернете. Важно, чтобы подготовленные ребенком материалы прямо или косвенно были использованы вами на уроке.

15. Предложите ребенку поменяться ролями, пусть он вас сегодня научит тому, чему научился раньше на ваших уроках, а вы выполните роль ученика и покажите ему пример дисциплинированного поведения.

16. Не требуйте полного подчинения, лучше позвольте ребенку выполнить ваше требование по-своему, пусть он выполнит то, что вы хотите, но тем способом, которым хочется ему.

Составитель: педагог-психолог Фёдорова О. А.