

Психологический мониторинг

на 2015 – 2016 уч. год

Субъекты мониторинга	Объект и метод обследования*																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
подготовительный класс	x	x	x	x		x								x			
1 классы	x	x	x	x		x								x			
2 классы		x			x	x					x			x			
3 классы		x			x	x					x			x			
4 классы		x			x	x					x			x			
5 классы		x	x	x							x	x		x			
6 классы		x			x						x	x	x	x			
7 классы		x			x						x	x	x	x			
8 классы		x			x		x				x	x	x	x			
9 классы		x			x			x			x	x	x	x			
10 классы		x			x				x		x	x	x	x			
11 классы		x			x					x	x	x	x	x			
12 классы		x			x					x	x	x	x	x			x
Педагоги			x								x					x	
Родители			x												x		

Объект и метод обследования*

1. Готовность к школьному обучению (батарея методик).
2. Оценка доминирующих способностей (тест-прогноз «Способности вашего ребёнка», тест «Способности школьника» В.И. Петрушин).
3. Уровень учебной мотивации и адаптации (методика Н.Г.Лускановой, анкеты для родителей и учителей первоклассников).
4. Уровень школьной тревожности в период адаптации («Проективная методика диагностики школьной тревожности» А.М. Прихожан, «Экспресс методика выявления школьной тревожности у пятиклассников в период адаптации» А.М. Прихожан).

5. Уровень школьной тревожности («Проективная методика диагностики школьной тревожности» А.М. Прихожан, «Шкала тревожности» О. Кондаша).
6. Уровень развития познавательных процессов и особенности эмоционально-волевой сферы (батарейка методик).
7. Типологические особенности личности в рамках будущего выбора профессии (методика «Психометрическая типология» С. Деллингера).
8. Профессиональная направленность (методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова).
9. Интересы и склонности в рамках будущего выбора профессии («Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкина).
10. Способности и склонности в рамках будущего выбора профессии (Анкета «Ориентация» И.Л. Соломина).
11. Психологический климат в школе («Психологический климат классного коллектива» В.С. Ивашкина, «Методика оценки психологической атмосферы в коллективе» А.Ф. Фидлера).
12. Вредные привычки и отношение к ним (анкетирование).
13. Выявление суицидальных рисков (Методика определения суицидальной направленности «Личностный опросник ИСН»).
14. Удовлетворённость школьной жизнью (методика А.А. Андреева).
15. Удовлетворённость образовательными услугами (методика Е. Н. Степанова).
16. Удовлетворенность жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н. Степанова).
17. Особенности психологической готовности к взрослой жизни (методика «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амихран).