

Беседа, обзор выставки на тему: «Литература о терроризме» (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом).

Цель: разъяснить обучающимся что такое терроризм, какую угрозу он несет человечеству.

Задачи: познакомить обучающихся с литературой о терроризме; формировать у обучающихся позитивное отношение к вопросам толерантности; формировать общественное сознание и гражданскую позицию у обучающихся.

Терроризм – это страшное слово,
Это боль, отчаянье, страх,
Терроризм – это гибель живого!
Это крик на детских губах.
Это смерть ни в чем не повинных –
Стариков, женщин, детей!
Это подлое, злое деянье
Озверевших, жестоких людей.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом и сегодня мы с вами поговорим о терроре, террористах и террористических актах.

Террор – с латинского языка переводится как «ужас», «зло». Терроризм – это убийства, поджоги, взрывы, захват заложников. Террорист(ы) – это один человек или группа людей, которые совершают теракты. Это жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Их задача – подчинить государство его органы, всю общественность, заставить их выполнить требования террористов. Терроризм страшен уже тем, что он непредсказуем. Крайне сложно предположить, когда, где и насколько чудовищный по своей жестокости удар нанесут террористы. Теракты как правила совершают в многолюдных местах: театры, метро, аэропорты, больницы, школы. Терроризм – это преступление против человечества, мишенью которого становятся невинные мирные люди.

23 октября 2002 года в 21.05 в театральном центре более 50 вооруженных террористов захватили зал, в котором шел популярный мюзикл «Норд-Ост». Террористы требовали прекратить войну в Чечне. Угрожали расстрелять заложников и взорвать зал. 26 октября в 5.32 утра после спецоперации более 500 заложников были освобождены, 117 заложников погибли.

Террористам не удалось уйти, многие из них были убиты или арестованы.

Город Беслан, 1 – 3 сентября 2004 года – теракт в школе. Трое суток террористы удерживали детей и их родственников в заложниках. Требование террористов было – освобождение из тюрьмы их сообщников. Это был самый страшный теракт. Погибли дети, взрослые, много было раненых. Террористы были обезврежены, но эти трагические события навсегда остались в памяти людей. В связи с этими событиями, с 2005 года в России отмечают 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Сегодня в мире нет людей, которые не знают, что такое терроризм. О террористических актах мы узнаем из новостей телевидения, из газет, из Интернета. О терроризме пишут статьи, книги.

И сегодня я хочу познакомить вас с художественной литературой, в которой идет речь о терактах и террористах.

Терроризм в России зародился в 19 веке, назывался он революционным.

Революционные идеи популярны среди молодежи. Молодые люди создают множество революционных кружков. Их цель – борьба с властью, свержение самодержавия. А вот методы борьбы молодые революционеры выбирают самые радикальные – убийство и терроризм.

Акунин Б. Статский советник/Б. Акунин.- М.: Захаров.- 2005, 216 с.

В книге речь идет о террористической группе называющей себя «Б.Г.» (боевая группа) работает точно и дерзко. Убит сибирский генерал-губернатор. Кто стоит за буквами «Б.Г.», что сделало их террористами. Ради чего они совершают свои кровавые преступления? Это предстоит выяснить Эрасту Петровичу Фандорину – статскому советнику.

Андреев Л.Н. Рассказ о семи повешенных/ Л.Н. Андреев// Рассказы/Л.Н. Андреев.-Л.: Лениздат, 1980.- С.162-230.

Рассказ о пяти террористах, которых поймали при неудачном покушении на жизнь министра. Всем им грозит смертная казнь через повешение. Каждый из них переживает близость смертного часа по-своему. Сергей Головин собирался жить долгую жизнь, посвятить себя революционной борьбе. Но мечты не сбылись, ждет смертную казнь и понимает, что ему очень хочется жить, но пути назад нет. Девушка Муся, считает себя героиней, что люди поймут

и оценят ее поступок, ей не страшно умирать. Таня Ковальчук вообще не думала о казни, она думала о своих товарищах, переживала за них, что их казнят. В итоге всех казнили, жизнь продолжалась.



Грин А.С. Марат/А.С. Грин//Собрание сочинений. Т.1: Рассказы 1906-1912/А.С. Грин.-М.: Худож. литература, 1991.- С.84-96

Главный герой рассказа – Марат, состоит в революционном кружке, должен совершить теракт, бросить бомбу в экипаж губернатора. Марат выполнил задание, но ему показалось, что в карете губернатор был не один, что в карете была женщина и ребенок. Марат мучительно переживает гибель невинных людей, и не знает, как ему жить дальше.

Мураками Х. Подземка/Х. Мураками.-М.: Эксмо, 2006.-591 с.

Книга японского писателя посвящена событиям зариновой атаки в токийском метро. Зарино - отравляющее вещество. Этот теракт был осуществлен в 1995 году, террористы религиозной секты «Аум Синрике» принесли в вагоны метрополитена пакеты с заринном, обернутые бумагой, затем их проткнули и ядовитое вещество распространилось по вагонам в которых ехали люди. Эта книга – воспоминание очевидцев этого теракта.

Савинков Б.В. Воспоминание террориста; Конь бледный; Конь вороной/Б.В. Савинков.- М.: Политиздат, 1990.-432 с.

Рассказ революционера, террориста, лидера партии эсеров Савинкова о том времени, когда он был руководителем Боевой организации, действия которой наводили ужас на царскую охранку. Все теракты, которые он разрабатывал и принимал в них участие, считал, что делал для блага народа. Книга – оправдание террориста перед потомками за свои кровавые злодеяния.

Доцук Д. Голос/Д. Доцук.- М.: Самокат, 2017 – 189 с.

Главная героиня этой книги десятиклассница Саша обычным ноябрьским утром едет в поезде в метро в свою лингвистическую гимназию. Но в соседнем вагоне происходит взрыв, который очень резко разделит жизнь школьницы на «до» и «после». Вскоре после трагедии у Саши начинаются панические атаки. Теперь Саша не может спускаться в метро, находиться в замкнутом пространстве, в толпе. Лекарство подавляет некоторые симптомы. А вот со страхом придется бороться самой.

Кроме художественной литературы есть и другая литература о терроризме, на нашей выставке есть несколько примеров таких книг.

Природа этнорелигиозного терроризма/ Ю.М. Атоносян и др.- М.: Аспект Пресс, 2008.- 365 с.

Самый распространенный в мире терроризм – религиозный. Автор книги изучал осужденных террористов, отбывающих наказания в местах лишения свободы, при этом использовал психологические тесты, беседы, анкеты. Террористами не рождаются ими становятся, как это происходит можно узнать, прочитав эту книгу.

Основы противодействия терроризму/Я.Д. Вишняков и др.- М.:Академия, 2006.- 240 с.

В книге изложены причины возникновения терроризма. Какие виды терроризма бывают. Какие меры применяются по пресечению терактов, обеспечению безопасности граждан.

Зиновьева Е.С. Международная информационная безопасность -М.: МГИМО, 2013.- 194 с.

Информационный терроризм самый распространенный вид терроризма XXI века. Террористы для достижения своих целей активно используют Интернет. Ложная информация о каких-то событиях с целью навести ужас и страх на людей. Вирусы, которые запускаются в Интернет, хищение средств у банков. Такой теракт можно осуществить из любой точки мира через Интернет. Обнаружить такого террориста сложно. В книге можно прочитать какие меры применяются для обеспечения информационной безопасности.

Буркин А.И. Национальная безопасность России.- М.: Изд-во РАГС, 2008.-480 с.

Книга о том, как обезопасить людей от любого проявления терроризма. Что для этого делает государство, правоохранительные органы, силовые структуры.

Писатели всего мира против терроризма, терроризм не может быть оправдан, для решения проблем можно и нужно выбирать мирный путь.

Обзор книжной выставки «Литература о терроризме» подошел к концу. Терроризм – угроза для человечества. Поэтому люди всей планеты говорят: «Терроризму - НЕТ»





