

Беседа, обзор книжной выставки на тему: **«Права детей – забота государства» (12 декабря – День Конституции Российской Федерации).**

**Цель:** познакомить обучающихся с их правами.

**Задачи:** способствовать формированию у обучающихся правовой культуры, общечеловеческих ценностей; воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.

Едва на свете появился  
И приоткрыл свои глаза,  
Немного миру подивился –  
Ты получил свои права.

Сегодня мы будем говорить с вами о ваших правах, о правах ребенка, о документах, регламентирующих эти права, о государственных и не государственных органах, которые ответственны за реализацию прав ребенка в России.

Каждую минуту на земле рождается ребенок. Как вы думаете, новорожденный ребенок в России, Англии, Эфиопии, Японии и др. странах наделяются правами? А кем они являются для своей страны? (гражданами). Это значит, что каждый человек с самого рождения наделяется правами. Да, дети имеют права! Но не по тому, что он прав. Право есть на самом деле нечто такое, что вам положено. Нечто такое, что никто не может и не смеет у вас отнять. Древний мудрец Ювекал говорил: «Детству следует оказывать величайшее уважение». Именно уважением к детям проникнута Конвенция о правах ребенка. Как раньше обстояли дела с правами ребенка?

В своем развитии человечество не сразу пришло к пониманию того, что ребенок тоже полноценный член общества, а не собственность своих родителей или тех, кто их заменяет. Дети были бесправны, а у младенцев даже отнимали главное право каждого человека – право на жизнь. В древности было государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если слабым родился, больным – бросить его вниз со скалы.

Во Франции в старину детей, которые были в тягость, родители продавали нищим. В Санкт-Петербурге в прошлом веке появилось много приютов для младенцев, которых бедные родители подбрасывали «добрым людям». Как же защитить ребенка и какие шаги в этом направлении предприняло мировое сообщество?

1924г. – Лига наций (прообраз ООН) приняла Женевскую декларацию прав ребенка.

1948г. – ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, в которой отмечалось, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи.

1952г. – ООН приняла декларацию прав ребенка (10 статей).

1979 – 1989гг. – разработка Конвенции о правах ребенка.

20 ноября 1989г. – ООН приняла конвенцию о правах ребенка.

15 сентября 1990г. – Конвенция о правах ребенка вступила в силу на всей территории СССР.

Есть документы разные,  
Серьезные и важные.

Один из самых главных  
Конвенция о детях.

И соблюдать должны ее  
Все взрослые на свете.

Конвенция - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. В Конвенции речь идёт о том, чтобы у всех детей Земли были одинаковые права. Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их страны должны иметь равные и широкие возможности для развития личности. В соответствии с этим международным документом Россия приняла на себя многочисленные обязательства по обеспечению прав ребенка.

Конвенция рассматривает ребенка как самостоятельную личность, наделенную правами и способную в той или иной степени к самостоятельному осуществлению и защите. Сейчас мы познакомимся с небольшим перечнем прав ребенка, признанным Конвенцией.

Согласно определению, данному в Конвенции (статья 1), «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, примененному к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия раньше».

В Конвенции о правах ребенка записано, что «главное право каждого человека – право на жизнь». Маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить. Каждый ребенок имеет право на жизнь (статья 6)

С момента рождения ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства (статья 7)

Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение (статья 13).

Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии (статья 14)

Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную

жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию (статья 16)

Ребенок имеет право на образование (статья 28)

Государства – участники Конвенции обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания (статья 37)

Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг (статья 31)

Права детей также закреплены Конституцией Российской Федерации.

А многие ли из вас знают о своих конституционных правах?

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, которая устанавливает основные права граждан.

Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами, которые предусмотрены Конституцией РФ.

Основные права человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Таким образом, дети уже с момента рождения обладают определенными правами.

Возникает закономерный вопрос: кто такие «дети»? Это лица, не достигшие 18 лет.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Вместе с тем, права детей немного отличаются от прав взрослых.

Чтобы понять, в чём заключается это отличие, надо знать значение двух юридических слов: **правоспособность и дееспособность**.

**Правоспособность** – это способность иметь все те права, которые предусмотрены Конституцией РФ, она возникает у каждого человека с момента рождения.

**Дееспособность** - это способность совершать определенные действия для приобретения и использования всех конституционных прав в полном объеме. Дееспособность возникает только с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18 лет.

Например, ребенок не обладает избирательным правом; он не может самостоятельно получить кредит, выехать за границу, управлять автомобилем.

Поэтому до наступления совершеннолетия дети большую часть своих прав реализуют через родителей (законных представителей).

*Так какими же правами обладает ребенок? Можно выделить следующие основные права ребенка, гарантированные Конституцией РФ:*

## **ПРАВО НА ЖИЗНЬ**

Так, **право на жизнь** является неотъемлемым правом человека, так как возникает с момента его рождения и ограничению не подлежит.

Данное право подразумевает под собой запрет на произвольное лишение человека жизни, а также ответственность государства за обеспечение охраны жизни. В связи с этим, государством принимаются меры, направленные на защиту жизни каждого человека, например, путем установления уголовной ответственности.

Жизнь детей является наивысшей ценностью, поэтому все законы, принятые во исполнение Конституции РФ, направлены в первую очередь охрану жизни детей, создание благоприятных условий для их проживания.

## **ПРАВО НА СВОБОДУ И ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ**

**Право на свободу** составляет фундамент всех индивидуальных прав, является главной ценностью права и критерием правового государства

**Защита личной свободы** - физической и психической **неприкосновенности** - есть ограждение от зависимости, давления и принуждения.

Свобода заключается в возможности жить по-своему, по собственному самовыражению, делать все, что не приносит вреда другому человеку, а также в отсутствии препятствий к совершению действий. Свобода является противопоставлением всякому рабству и неволе, физическому и духовному насилию и принуждению.

Так, торговля детьми, их похищение и эксплуатация, в том числе рабский труд детей, в Российской Федерации запрещены. За совершение таких действий также установлена уголовная ответственность.

Здоровье - одно из высших благ человека, без которого могут утратить значение многие другие блага, возможность пользоваться другими правами.

## **ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ**

Поэтому согласно Конституции РФ каждый имеет **право на охрану здоровья и медицинскую помощь**.

Под охраной здоровья населения понимается комплекс мер различного характера (экономического, социального, правового, научного, санитарно-эпидемиологического и др.), направленных на поддержку и укрепление здоровья каждого человека, а также предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи.

В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, предусматривающей профилактику заболевания, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, и санаторно-курортное лечение детей.

Медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

Так, например, образовательные учреждения тоже должны создавать необходимые условия, обеспечивающие охрану здоровья детей во время образовательного процесса.

Кроме того, согласно действующему законодательству несовершеннолетние в возрасте старше пятнадцати лет вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство или об отказе от него.

#### **ПРАВО НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ**

Из положений Конституции РФ следует, что каждый ребенок имеет **право на воспитание в семье**. Детство и семья находятся под защитой государства.

Семья, материнство, отцовство и детство являются социальными ценностями общества.

Защита семьи, материнства, отцовства и детства осуществляется государством, общественными объединениями, системой нравственных ценностей, сложившихся в обществе.

Забота о семье, материнстве, детстве, отцовстве означает создание обществом и государством социально-экономических, политических, идеологических и нравственных предпосылок для прочной, здоровой семьи, полноценного материнства, отцовства и детства, заботу о матери и ребенке, охрану их прав.

Воспитание ребёнка в семье является приоритетным. Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны родителей. Государством принята целая

система социальных мер поддержки семей, в которых воспитываются дети (например, поддержка многодетных семей).

Никто не может просто так забрать ребенка у родителей и разрушить семью.

Однако иногда в силу жизненных обстоятельств у ребенка может не быть своей семьи и родителей. В связи с этим, государством предусмотрена возможность устройства детей в другую семью (например, посредством усыновления, установления опеки, устройства в приёмную семью).

## **ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Каждый ребенок имеет **право на образование**.

Согласно Конституции РФ гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Получение основного общего образования обязательно, поэтому родители или лица, их заменяющие, должны обеспечить получение детьми основного общего образования.

Кроме того, каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Чтобы каждый ребенок мог получить образование, законодательством предусмотрены:

-различные виды образовательных учреждений, в том числе образовательные учреждения для детей-инвалидов;

-многообразие форм обучения, в том числе самообразование, семейное образование, домашнее обучение;

-возможность использования образовательных технологий, в том числе дистанционное и электронное обучение;

-меры социальной поддержки и стимулирования, например, в предусмотренных Законом случаях обеспечение транспортом, питанием и местами в общежитии, выплата стипендий, материально помощи и т.д.

## **ПРАВО НА ЖИЛИЩЕ**

Жилище является одним из важнейших материальных условий жизни человека (наряду с пищей, водой, одеждой и др.).

Конституционное **право на жилище** означает юридически гарантированную возможность каждого быть обеспеченным постоянным жилищем. Никто не может быть произвольно лишен жилища.

Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов.

Таким образом, право ребенка на жилище, как правило, обеспечивается его законным представителем.

Лицам, которые не имеют жилья и возможности приобрести его самостоятельно, государством предоставляются меры социальной поддержки в виде обеспечения жильем по договорам социального найма, предоставления субсидий, жилищных сертификатов и т.д.

## **ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И НАСЛЕДОВАНИЯ**

Каждый **вправе иметь имущество в собственности**, в том числе и ребёнок.

Сейчас многие дети являются собственниками квартир, приобретенных в долях родителями, полученных в дар или по наследству.

Право частной собственности, например на ту же самую квартиру, охраняется законом.

Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

Помимо этого государством предусмотрен особый механизм охраны имущественных прав детей.

Так, например, родители не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать или давать согласие на совершение сделки по отчуждению квартиры, принадлежащей ребенку.

**Право на получение наследства** гарантировано детям. Они вправе получать наследство, как по закону, так и по завещанию.

Кроме того, несовершеннолетние дети в случаях, установленных законом, имеют право на обязательную долю в наследстве.

Необходимо отметить, что в целях соблюдения конституционных прав в России законодательством предусмотрен целый механизм их реализации и защиты.

Чтобы права любого человека, в том числе и ребёнка, не нарушались, Конституцией РФ гарантируется государственная защита таких прав.

Обеспечение прав детей в настоящем – это залог стабильного развития и процветания России в будущем.

Защиту прав детей осуществляют, в первую очередь, их родители (законные представители), а также: органы государственной власти и местного самоуправления, правоохранительные органы, государственные и муниципальные учреждения, общественные объединения и правозащитные

организации.

Помимо этого, в России уже длительное время существует Уполномоченный по правам ребёнка, деятельность которого направлена только на защиту прав детей.

Конституцией РФ предусмотрено, что осуществление человеком своих прав не должно нарушать права других лиц.

**Таким образом, главным условием при реализации своих конституционных прав является уважение прав других людей.**

Теперь, ребята, вы знаете все о своих правах, можете и должны ими пользоваться.





Еще хочу рассказать вам о нашей книжной выставке, посвященной правам детей.

Конвенция о правах ребенка.- М.: КНОРУС, 2011.- 32 с.

Конвенция состоит из 3-х частей и 54 статей. С каждой из статей можно ознакомиться, прочитав данный документ.

Конституция Российской Федерации.- б.м.и.: Изд-во «Свиток», 2013.-48 с. – (Актуальное законодательство).

Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия/Н.Ф. Виноградова, Л.А. Соколова.- М., 1999.-95 с.

Шабельник Е.С. Ваши права/ Е.С. Шабельник, Е.Г. Каширцева.- М.: Вита-Пресс, 1995.-64 с.

Данная книга является оригинальным изложением Всеобщей декларации прав человека. Своеобразие подачи материалов позволяет в легкой,

интересной и занимательной форме познакомить детей с основными правами и свободами, научить применять их в жизнь.

Астахов П.А. Я и государство/П.А. Астахов.-М.: Эксмо, 2011.-80 с.: ил. – (Детям о праве)

Книга знакомит ребят с их правами, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона.

Астахов П.А. Я и школа/П.А. Астахов.- М.: Эксмо, 2012.-96 с.: ил.- (Детям о праве)

Все что касается вашего образования, ребята, подробно расписано в этой книге. Приводятся примеры для лучшего усвоения материала.

Астахов П.А. Я и семья/П.А. Астахов.- М.: Эксмо, 2011.- 80 с.: ил. – (Детям о праве)

Что такое семья? Как создается семья. Права ребенка в семье. Сложности взаимоотношений с родителями. Защита семьи со стороны государства. На все эти вопросы можно найти ответ в этой книге.

Мир цвета радуги!: сборник работ лауреатов региональных школьных конкурсов по правам человека/сост. С.Ю. Иванова. – Рязань: Узорочье, 2001.

Рассуждения школьников о правовом государстве, о свободе, о том каким должен быть мир и люди, живущие в этом мире.

Никитин А.Ф. Школьникам о праве/А.Ф. Никитин, Н.Г. Суворова.-М., 1992.-96 с.

В книге изложены основы правовых знаний. Книгу можно использовать как приложение к основному учебнику при изучении прав человека.

Ребята, разумеется у нас нет возможности поговорить о всех книгах, которые посвящены такой нужной теме: «Как права детей». Но вы можете самостоятельно ознакомиться в интернете