

Аннотация к рабочим программам по предмету чтение

Название учебного предмета	чтение
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 этап, вариант 2.3)
Нормативный срок освоения	4 года (2-5 класс)
Кому адресована программа	Слабослышащим и позднооглохшим обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по чтению составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)
УМК	Учебники, реализующие рабочую программу: 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. / [авт.-сост. С. Ю. Ильина и др.], - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2019 . 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ [авт.-сост. С. Ю. Ильина, А.А. Богданова]. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [авт.-сост. С. Ю. Ильина]. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2019
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> ● Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. ● Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. ● Осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; ● Участие в обсуждении прочитанных произведений; ● Умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; ● Представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем; ● Выбор с помощью взрослого интересующей литературы. ● Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. ● применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Место предмета в учебном плане	на изучение чтения в каждом классе отводится 4 часа в неделю.
Учет специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха	<p>Коррекционная направленность программы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих обучающихся; ● Использование ЗУА; ● Использование различных форм речи; ● Применение табличек с речевым материалом; ● Осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; ● Применение дифференцированного подхода; ● Повышение общего развития и коррекция недостатков познавательной деятельности; ● Развитие мыслительных функций обучающихся. ● Восприятие учебного материала слухо-зрительно и/или на слух, тренировка навыков чтения с губ;