

Аннотация к рабочим программам по предмету:  
 формирование речевого слуха и произносительной стороны речи  
 (индивидуальные занятия)

Название учебного предмета	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО вариант 1.2
Нормативный срок освоения	5 лет
Кому адресована программа	Программа адресована глухим обучающимся, осваивающим АООП на уровне начального общего образования.
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по предмету «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» составлена на основе требований к предметным результатам освоения АООП, представленным во ФГОС НОО ОВЗ 1.2
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Пфафенродт А. Н., Кочанова М. Е. Произношение. 1 дополнительный класс. В 2 частях, издательство «Просвещение»;</li> <li>○ Пфафенродт А. Н., Кочанова М. Е. Произношение. 1 класс. В 2 частях, издательство «Просвещение»;</li> <li>○ Пфафенродт А. Н., Кочанова М. Е. Произношение. 2 класс. В 2 частях, издательство «Просвещение»;</li> </ul> - Пфафенродт А. Н., Кочанова М. Е. Произношение. 3 класс. В 2 частях, издательство «Просвещение»; - Пфафенродт А. Н., Кочанова М. Е. Произношение. 4 класс. В 2 частях, издательство «Просвещение».
Цель изучения предмета	Формирование у глухих детей восприятия и воспроизведения речи (с использованием стационарной электроакустической аппаратуры и/или индивидуальных слуховых аппаратов).
Место предмета в учебном плане	1-5 класс - <u>507</u> часов (3 часа в неделю)
Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухо-зрительной основы восприятия устной речи;</li> <li>- формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к устной речи слышащих и нормально говорящих людей, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации;</li> <li>- формирование навыков пользования слуховыми аппаратами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи;</li><li>- развитие мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.</li></ul>
--	--