

## Аннотация к рабочим программам по предмету:

### Иностранный язык (Английский язык)

Название учебного предмета	иностранный язык (английский язык)
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
Нормативный срок освоения	6 лет (6-11 класс)
Кому адресована программа	слабослышащим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по иностранному языку составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО, АООП ООО
УМК	Учебники, реализующие рабочую программу: 6 класс Афанасьева О.В. , Михеева И.В. . Английский язык ка второй иностранный: 1-ый год обучения. 5 кл.: учебник М. : Дрофа, 2019 7 класс Афанасьева О.В. , Михеева И.В. . Английский язык ка второй иностранный: 2-й год обучения. 6 кл.: учебник М. : Дрофа, 2018 8 класс Афанасьева О.В. , Михеева И.В. . Английский язык ка второй иностранный: 3-й год обучения. 7 кл.: учебник М. : Дрофа, 2018 9 класс Афанасьева О.В. , Михеева И.В. . Английский язык ка второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл.: учебник М. : Дрофа, 2018 (Разделы: «Посещение США», «Английский — международный язык», «Жизнь вокруг нас», «Азбука экологии») 10 класс Афанасьева О.В. , Михеева И.В. . Английский язык ка второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл.: учебник М. : Дрофа, 2018 (Разделы: «Здоровый образ жизни», «Наши любимые занятия», «Средства массовой информации : телевидение», «Печатные издания: книги, журналы, газеты») 11 класс Афанасьева О.В. , Михеева И.В. . Английский язык ка второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл.: учебник М. : Дрофа, 2018 (Разделы: «Наука и технология», «Подростки: их жизнь и проблемы», «Твоя будущая жизнь и карьера»)
Цель изучения предмета	- развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</li> <li>- формирование навыков и развитие умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт, используя межпредметные связи с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.</li> </ul>
<p>Учет специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха</p>	<p><b>Коррекционная направленность программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования всех видов речевой деятельности на иностранном языке (английском );</li> <li>- развитие монологической и диалогической речи;</li> <li>- накопление запаса речевых средств применительно к различным ситуациям общения на иностранном языке (английском );</li> <li>- восприятие учебного материала слухо-зрительно и/или на слух, тренировка навыков чтения с губ;</li> <li>- обеспечение правильного соотношения всех форм словесной речи (устной, письменной)на иностранном языке (английском );</li> <li>- формирование произношения, соблюдение орфоэпических норм на иностранном языке (английском ).</li> </ul>