

Аннотация к рабочим программам по предмету: изобразительное искусство

Название учебного предмета	Изобразительное искусство
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 2.2)
Нормативный срок освоения	5 лет (1-5 класс) – для детей, получивших дошкольное образование; 6 лет (1 класс второго года обучения-5 класс) – для детей, не получивших дошкольного образования
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся
Основа для составления рабочей программы: УМК	Рабочие программы по изо составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО (вариант 2.2)
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека; • развитие интереса к изобразительному искусству и изобразительной деятельности, потребности в художественном творчестве; • владение практическими умениями и навыками в восприятии произведений искусства; • овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на икт (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.), • овладение слухозрительным восприятием и воспроизведением лексики, связанной с организацией учебной деятельности, тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.
Место предмета в учебном плане	1-5 кл. - 1 час в неделю,
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих обучающихся; ● Использование ЗУА; ● Использование различных форм речи; ● Применение табличек с речевым материалом; ● Осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; ● Применение дифференцированного подхода; ● Развитие мыслительных функций обучающихся.