

**ОГБОУ «Центр образования для детей
с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»**

**ФГОС НОО
(вариант 2.3.)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика», входящему в образовательную область «Математика» разработана в соответствии с:

- ФГОС НОО ОВЗ 2.3;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Учебным планом ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения учебного предмета «Математика»

- формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач;
- развитие умения понимать простую арифметическую задачу и решать ее, выполнять элементарные арифметические действия с числами и числовыми выражениями, узнавать, изображать и называть основные геометрические фигуры, проводить элементарные измерения;
- реализация приобретенных математических умений при решении повседневных социально-бытовых задач.

Программа адресована слабослышащим обучающимся, осваивающим АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 этап.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе требований к предметным результатам освоения АООП, представленным во ФГОС НОО ОВЗ 2.3 и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 676 часов (4 часа в неделю).

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, которые позволяют определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа ориентирована на использование **УМК**:

Классы	УМК
1	<ul style="list-style-type: none">• Алышева Т. В. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т. В. Алышева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.• Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.
2	<ul style="list-style-type: none">• Алышева Т. В. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т. В. Алышева. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.• Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват.

	программы. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Эк В. В. Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / В. В. Эк. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 215 с. (<u>Первая половина учебника</u>) ● Эк В. В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018. (<u>Первая половина тетради</u>)
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Эк В. В. Математика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / В. В. Эк. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 215 с. (<u>Вторая половина учебника</u>) ● Эк В. В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018. (<u>Вторая половина тетради</u>).
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Перова М. Н. Математика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 231 с. ● Перова М. Н. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Личностные результаты:

- понимание основ своей гражданской принадлежности, развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении (пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и (или) кохлеарным имплантом, личными ассистивными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; писать при необходимости SMS-сообщение и другие);
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела и др.);
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду;
- развитие представлений о социокультурной жизни слышащих детей и взрослых, лиц с нарушениями слуха.

Предметные результаты:

- 1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами словесно-логического мышления, математической речи (с учетом особенностей психофизического и речевого развития); измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 3) применение математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.). Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах обыденной практической деятельности). Выполнение устно и письменно арифметических действий с числами и числовыми выражениями, исследование, распознавание и изображение геометрических фигур. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность, направленная на развитие рефлексивных и личностных УУД	Деятельность, направленная на развитие познавательных УУД	Деятельность, направленная на развитие коммуникативных УУД
<p>Постановка цели и задач на каждом уроке. Самоконтроль и самооценка. Выбор способов деятельности. Планирование содержания деятельности на уроке и дома. Инициирование учебного взаимодействия с целью</p>	<p>Чтение учебника, извлечение информации в соответствии с темой урока и заданиями учителя. Самостоятельное изучение материала. Выполнение упражнений по правилу, образцу, алгоритму. Отыскание информации на заданную тему в дополнительной литературе.</p>	<p>Работа в группе, в паре. Организация и участие в совместных проектах. Участие в дискуссиях. Презентация проекта. Постановка вопросов, включение в диалог.</p>

<p>получения информации. Инициирование консультации у педагога. Корректировка способов деятельности. Планирование объема домашнего задания. Организация индивидуального рабочего места.</p>	<p>Анализ понятий. Установление аналогий. Классификация (в том числе, подбор критериев для классификации). Установление причинно-следственных связей и построение логических заключений. Кодирование информации различными способами (из одного источника):</p> <ul style="list-style-type: none"> • план (простой, сложный, тезисный, цитатный), • конспект, • таблица, • схема, рисунок, кластер, символы.
---	--

Основной формой организации образовательной деятельности является классно-урочная форма. Помимо классно-урочной формы, для организации образовательной деятельности, используются и другие формы, такие как: онлайн консультации, видеоконференции, веб-конференции, онлайн уроки, видео-уроки, виртуальные экскурсии, форум, а также обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по курсам, темам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 слабослышащий вспомогательный класс (4 ч. в неделю, 132 ч. в год)

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов
1.	Сравнение предметов по величине.	2
2.	Знакомство с понятиями большой – маленький, длинный – короткий, узкий – широкий, высокий – низкий.	2
3.	Понятия сколько? столько же.	2
4.	Понятия больше, меньше.	3
5.	Понятия поровну, не поровну.	2
6.	Много, один. Письмо цифры 1.	2
7.	Один, одна, одно.	3
8.	Числа 1, 2. Цифра 2.	3
9.	Цифра 2.	1
10.	Знаки «=», «>», «<».	6
11.	Число и цифра 3.	2
12.	Состав числа 3.	2
13.	Прямой и обратный счет в пределах 3.	3
14.	Повторение пройденного материала.	2
15.	Проверочная работа.	1
16.	Число и цифра 4.	2
17.	Состав числа 4.	2

18.	Счет в пределах 4.	2
19.	Прямой и обратный счет в пределах 4.	2
20.	Число и цифра 5.	2
21.	Состав числа 5.	2
22.	Счет в пределах 5.	2
23.	Прямой и обратный счет в пределах 5.	1
24.	Первый, второй, ...	1
25.	Знакомство со знаками «плюс» и «минус».	3
26.	Составление, чтение и запись примеров на сложение и вычитание.	1
27.	Повторение пройденного материала.	3
28.	Проверочная работа.	1
29.	Составление примеров из разрезных цифр.	2
30.	Геометрические фигуры. Круг.	1
31.	Геометрические фигуры. Квадрат.	1
32.	Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1
33.	Геометрические фигуры. Треугольник.	1
34.	Простые арифметические задачи на сложение.	2
35.	Проверочная работа.	1
36.	Простые арифметические задачи на вычитание.	1
37.	Повторение пройденного материала.	2
38.	Число и цифра 6.	1
39.	Состав числа 6.	2
40.	Счет в пределах 6.	3
41.	Прямой и обратный счет в пределах 6.	2
42.	Решение примеров в пределах 6.	2
43.	Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	2
44.	Число и цифра 7.	1
45.	Состав числа 7.	3
46.	Счет в пределах 7.	2
47.	Решение примеров в пределах 7.	2
48.	Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	2
49.	Число и цифра 8.	2
50.	Состав числа 8.	1
51.	Счет в пределах 8.	1
52.	Прямой и обратный счет в пределах 8.	1
53.	Решение примеров в пределах 8.	1
54.	Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	3
55.	Состав числа 9.	2
56.	Счет в пределах 9.	2
57.	Прямой и обратный счет в пределах 9.	1
58.	Решение примеров в пределах 9.	2
59.	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	2
60.	Состав числа 10.	2
61.	Счет в пределах 10.	2
62.	Прямой и обратный счет в пределах 10.	4
63.	Решение примеров в пределах 10.	3
64.	Число 0.	1
65.	Действия с 0. Задачи на нахождение стоимости.	2
66.	Повторение пройденного материала.	5
67.	Итоговая контрольная работа.	1

	Всего:	132
--	---------------	------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 слабослышащий вспомогательный класс (4 ч. в неделю, 136 ч. в год)

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов
I.	ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК.	13
1.	Повторение.	9
2.	Сравнение чисел.	2
3.	Сравнение отрезков по длине.	2
II.	ВТОРОЙ ДЕСЯТОК.	123
1.	Нумерация.	15
2.	Мера длины – дециметр.	2
3.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	7
4.	Луч.	1
5.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	17
6.	Сложение чисел с числом 0.	2
7.	Угол.	1
8.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	6
9.	Меры времени.	8
10.	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи).	7
11.	Виды углов.	3
12.	Составные арифметические задачи.	5
13.	Сложение с переходом через десяток.	22
14.	Четырёхугольники.	2
15.	Вычитание с переходом через десяток.	15
16.	Треугольник.	1
17.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	4
18.	Деление на две равные части.	1
19.	Повторение.	4
	Всего:	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 слабослышащий вспомогательный класс (4 ч. в неделю, 136 ч. в год)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	ВТОРОЙ ДЕСЯТОК. НУМЕРАЦИЯ (Повторение).	7
2.	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20 БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК. ПОВТОРЕНИЕ.	17
3.	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК. ПОВТОРЕНИЕ.	18
3.1.	Сложение. (8 ч.)	
3.2.	Вычитание. (10 ч.)	
4.	СОТНЯ.	23

5.	Меры длины.	3
6.	Меры времени.	3
7.	Окружность, круг.	3
8.	Углы.	2
9.	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.	49
9.1.	Сложение и вычитание круглых десятков. (10 ч.)	
9.2.	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел. (6 ч.)	
9.3.	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. (5 ч.)	
9.4.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел. (3 ч.)	
9.5.	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел. (3 ч.)	
9.6.	Сложение и вычитание двузначных чисел. (7 ч.)	
9.7.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным. (4 ч.)	
9.8.	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел. (5 ч.)	
9.9.	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни. (6 ч.)	
10.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.	11
Всего:		136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 слабослышащий вспомогательный класс (4 ч. в неделю, 136 ч. в год)

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов
1.	Повторение.	11
2.	Деление и умножение.	41
3.	Числа, полученные при счете и при измерении.	17
4.	Деление на равные части. Деление по содержанию.	32
5.	Взаимное расположение геометрических фигур на плоскости.	6
6.	Порядок арифметических действий.	19
7.	Повторение.	10
Всего:		136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 слабослышащий вспомогательный класс (4 ч. в неделю, 136 ч. в год)

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов
1.	СОТНЯ. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение).	5
2.	Меры длины: метр, сантиметр, дециметр (повторение).	3
3.	Миллиметр.	4
4.	Умножение и деление (повторение).	3
5.	Меры массы: килограмм, центнер.	10
6.	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	12
7.	Умножение и деление.	15

8.	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.	2
9.	Замкнутая незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	6
10.	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	2
11.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	5
12.	Длина ломаной линии.	2
13.	Зависимость между ценой, количеством и стоимостью.	6
14.	Прямая линия. Отрезок.	3
15.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	6
16.	Взаимное положение прямых, отрезков.	5
17.	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	4
18.	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	4
19.	Меры времени.	2
20.	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	3
21.	Секунда –мера времени.	2
22.	Взаимное положение геометрических фигур.	5
23.	Все действия в пределах 100.	5
24.	Деление с остатком.	3
25.	Треугольники.	3
26.	Определение времени по часам.	4
27.	Четырехугольники.	6
28.	Повторение пройденного за год.	6
	Всего:	136

