

Аннотация к рабочим программам по предмету:

обществознание

Название учебного предмета	обществознание
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
Нормативный срок освоения	5 лет (7-11 класс)
Кому адресована программа	глухим и слабослышащим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по обществознанию составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО, АООП ООО
УМК	Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с.
Цель изучения предмета	<p style="text-align: center;">Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и

	вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
Учет специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха	<p>Коррекционная направленность программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования всех видов речевой деятельности; - развитие монологической и диалогической речи; - накопление запаса речевых средств применительно к различным ситуациям общения; - восприятие учебного материала слухо-зрительно и/или на слух, тренировка навыков чтения с губ; - обеспечение правильного соотношения всех форм словесной речи (устной, письменной); - формирование произношения, соблюдение орфоэпических норм.