

## Аннотация к рабочим программам по предмету:

### ОРКСЭ

Название учебного предмета	ОРКСЭ
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
Нормативный срок освоения	1 год (5 класс)
Кому адресована программа	глухим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по обществознанию составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО ОВЗ, 1.2.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 — 5 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. - 2 -е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 63 с.</li> <li>2. С учётом авторской программы по ОРКСЭ: “Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др.]. - М. : Просвещение, 2014.</li> </ol>
Цель изучения предмета	<p>В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на уровне начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами различных религий и будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● их нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</li> <li>● пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</li> <li>● становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;</li> <li>● осознанию ими ценности человеческой жизни;</li> <li>● развитию их коммуникативных качеств.</li> </ul> <p>Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать притчи как произведения морально-этического содержания, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать архитектурные сооружения как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства.</p>

	<p>Содержание модуля, методические приёмы и формы его преподавания ориентированы на формирование у младшего школьника нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.</p>
<p>Учет специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха</p>	<p><b>Коррекционная направленность программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования всех видов речевой деятельности;</li> <li>- развитие монологической и диалогической речи;</li> <li>- накопление запаса речевых средств применительно к различным ситуациям общения;</li> <li>- восприятие учебного материала слухо-зрительно и/или на слух, тренировка навыков чтения с губ;</li> <li>- обеспечение правильного соотношения всех форм словесной речи (устной, письменной);</li> <li>- формирование произношения, соблюдение орфоэпических норм.</li> </ul>