

Аннотация к рабочим программам по предмету: развитие речи

Название учебного предмета	Развитие речи
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (слабослышащие, вариант 2.2)
Нормативный срок освоения	5 лет (1-5 класс) – для детей, получивших дошкольное образование; 6 лет (1 доп-5 класс) – для детей, не получивших дошкольного образования
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по развитию речи составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО (вариант 2.2)
УМК	<p>Учебно-методический комплект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зикеев А. Г. Русский язык. Учебник для 1-3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. В 3-х частях. / А. Г. Зикеев. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. - Вишневская Е.Е. Краснопёрова Л.Л. Развитие речи: учебник для 4 класса школы слабослышащих (2-е отделение) Москва «Просвещение». - Гилевич И.М. Никулина Л.В. Развитие речи: учебник для 5 класса школы слабослышащих (2-е отделение) Москва «Просвещение». - Троицкая Т. С. Развитие речи: учебник для 6 класса школы слабослышащих (2-е отделение) Москва «Просвещение».
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; ● развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; ● развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц. Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; ● развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально – бытовых, общих и особых образовательных потребностей; ● формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом; ● формирование интереса к чтению; ● развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка; ● развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации; ● формирование у обучающихся «житейских» понятий, развитие их мышления, развитие устной и письменной речи в условиях предметно – практической деятельности, формирование умение работать в коллективе. ● создание основы для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и

	деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.
Место предмета в учебном плане	<u>540</u> часов (на изучение <i>развития речи</i> в <i>1 слабослышащем</i> классе отводится <i>4 часа</i> в неделю, <i>132 часа</i> в год. Во <i>2—5 классах</i> отводится по <i>3 часа</i> в неделю, <i>102 часа</i> в год).
Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих обучающихся; ● Использование ЗУА; ● Использование различных форм речи; ● Применение табличек с речевым материалом; ● Осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; ● Применение дифференцированного подхода; ● Развитие мыслительных функций обучающихся.