

## Аннотация к рабочим программам по предмету «русский родной язык»

Название учебного предмета	русский родной язык
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования
Нормативный срок освоения	2 года (11-12 класс)
Кому адресована программа	глухим и слабослышащим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по русскому родному языку составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО, АООП СОО
УМК	Учебник, реализующий рабочую программу:  Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение.
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
<p>Учет специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха</p>	<p><b>Коррекционная направленность программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования всех видов речевой деятельности;</li> <li>- развитие монологической и диалогической речи;</li> <li>- накопление запаса речевых средств применительно к различным ситуациям общения;</li> <li>- восприятие учебного материала слухо-зрительно и/или на слух, тренировка навыков чтения с губ;</li> <li>- обеспечение правильного соотношения всех форм словесной речи (устной, письменной);</li> <li>- формирование произношения, соблюдение орфоэпических норм.</li> </ul>