

Аннотация к рабочим программам по предмету

«русский родной язык»

Название учебного предмета	русский родной язык
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
Нормативный срок освоения	6 лет (6-11 класс)
Кому адресована программа	глухим и слабослышащим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по русскому языку составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО, АООП ООО
УМК	<p>Учебники, реализующие рабочую программу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. [Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын] ; Рос. Акад. Наук, Рос акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение. ● Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. / [Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын] ; Рос. Акад. Наук, Рос акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение. ● Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. / [Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын] ; Рос. Акад. Наук, Рос акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение. ● Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. / [Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын] ; Рос. Акад. Наук, Рос акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение. ● Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. / [Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын] ; Рос. Акад. Наук, Рос акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2019.
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> ● воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении

	<p>популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
<p>Учет специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха</p>	<p>Коррекционная направленность программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования всех видов речевой деятельности; - развитие монологической и диалогической речи; - накопление запаса речевых средств применительно к различным ситуациям общения; - восприятие учебного материала слухо-зрительно и/или на слух, тренировка навыков чтения с губ; - обеспечение правильного соотношения всех форм словесной речи (устной, письменной); - формирование произношения, соблюдение орфоэпических норм.