

Аннотация к рабочим программам по предмету «русский язык»

Название учебного предмета	русский язык
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
Нормативный срок освоения	6 лет (6-11 класс)
Кому адресована программа	глухим и слабослышащим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по русскому языку составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО, АООП ООО
УМК	<p>Учебники, реализующие рабочую программу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях с приложением на электронном носителе / Науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение. ● Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях / Науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение. ● Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение. ● Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение. ● Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение.
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> ● воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о

	<p>русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
<p>Учет специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха</p>	<p>Коррекционная направленность программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования всех видов речевой деятельности; - развитие монологической и диалогической речи; - накопление запаса речевых средств применительно к различным ситуациям общения; - восприятие учебного материала слухо-зрительно и/или на слух, тренировка навыков чтения с губ; - обеспечение правильного соотношения всех форм словесной речи (устной, письменной); - формирование произношения, соблюдение орфоэпических норм.