

Аннотация к рабочим программам по предмету
технология

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета | технология (труд) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 этап, вариант 2.3) |
| Нормативный срок освоения | 5 лет (1-5 класс) |
| Кому адресована программа | Слабослышащим и позднооглохшим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочие программы по технологии (труд) составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО (вариант 2.3) |
| УМК | Технология. Ручной труд 1 класс: ФГОС ОВЗ/ Л.А. Кузнецова - М.: Просвещение; Технология. Ручной труд 2 класс: ФГОС ОВЗ/ Л.А. Кузнецова - М.: Просвещение; Технология. Ручной труд 3 класс: ФГОС ОВЗ/ Л.А. Кузнецова - М.: Просвещение; Технология. Ручной труд 4 класс: ФГОС ОВЗ/ Л.А. Кузнецова - М.: Просвещение. |
| Место предмета в учебном плане | 1 кл. – 2 часа в неделю; 2-5 кл. - 1 час в неделю, |
| Цель изучения предмета | <ol style="list-style-type: none"> 1.Получение первоначальных представлений о нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; 2.Усвоение правил техники безопасности; 3.Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия; 4.Развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), умений характеризовать материалы и инструменты; 5.Установка последовательности работы, отчёт и оценка качества проделанной работы («аккуратно», «неаккуратно»). |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | <p>Коррекционная направленность программы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствование всех видов речевой деятельности; ▪ формирование речевого слуха и формирование произношения на материале уроков технологии. ▪ развитие словесно-логического мышления; ▪ обогащение словаря обучающихся; ▪ контроль за внятностью и правильностью речи. |

Аннотация к рабочим программам по предмету технология

| | |
|---|--|
| Название учебного предмета | технология (труд) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (глухие, вариант 1.2) |
| Нормативный срок освоения | 5 лет (1-5 класс) |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочие программы по математике составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО (вариант 1.2) |
| УМК | Технология. Ручной труд 1 класс: ФГОС ОВЗ/ Л.А. Кузнецова - М.: Просвещение; Технология. Ручной труд 2 класс: ФГОС ОВЗ/ Л.А. Кузнецова - М.: Просвещение; Технология. Ручной труд 3 класс: ФГОС ОВЗ/ Л.А. Кузнецова - М.: Просвещение; Технология. Ручной труд 4 класс: ФГОС ОВЗ/ Л.А. Кузнецова - М.: Просвещение. |
| Место предмета в учебном плане | 1 кл. – 2 часа в неделю; 2-5 кл. - 1 час в неделю, |
| Цель изучения предмета | 1.Получение первоначальных представлений о нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; 2.Усвоение правил техники безопасности; 3.Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия; 4.Развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), умений характеризовать материалы и инструменты; 5.Установка последовательности работы, отчёт и оценка качества проделанной работы («аккуратно», «неаккуратно»). |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | Коррекционная направленность программы <ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствование всех видов речевой деятельности; ▪ формирование речевого слуха и формирование произношения на материале уроков технологии. ▪ развитие словесно-логического мышления; ▪ обогащение словаря обучающихся; ▪ контроль за внятностью и правильностью речи. |