

**ОГБОУ «Центр образования для детей
с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)»**

ФГОС НОО ОВЗ

(вариант 2.3.)

Рабочая программа по учебному предмету «*Технология (Труд)*», входящему в образовательную область «*Технология*» разработана в соответствии с:

- ФГОС НОО ОВЗ 2.3;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой

ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Учебным планом ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели изучения учебного предмета «Технология (Труд)»

- получение первоначальных представлений о нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;
- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), умений характеризовать материалы и инструменты;
- устанавливать последовательность работы, отчитаться и оценить качество проделанной работы («аккуратно», «неаккуратно»).

Программа адресована слабослышащим обучающимся, осваивающим АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 этап.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по учебному предмету «Технология (Труд)» составлена на основе требований к предметным результатам освоения АООП, представленным во ФГОС НОО ОВЗ 2.3 и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 202 часа (1 кл. – 2 ч. в неделю, 66 ч. в год, 2-5 кл. – 1 час в неделю, 34 ч. в год (136 часов)).

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, которые позволяют определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа ориентирована на использование **УМК**:

Классы	УМК
1	<ul style="list-style-type: none">• Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2017. – 103 с.• Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017.
2	<ul style="list-style-type: none">• Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 110 с.• Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017.
3	<ul style="list-style-type: none">• Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 110 с. (<u>Первая половина учебника</u>)• Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017. (<u>Первая</u>

	<u>половина тетради</u>)
4	<ul style="list-style-type: none"> Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 110 с. (<u>Вторая половина учебника</u>) Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017. (<u>Вторая половина тетради</u>)
5	<ul style="list-style-type: none"> Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология: Ручной труд: 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова – 3-е изд. – Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2017. – 143 с. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Личностные результаты:

- понимание основ своей гражданской принадлежности, развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении (пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и (или) кохлеарным имплантом, личными ассистивными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; писать при необходимости SMS-сообщение и другие);
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела и др.);
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду;
- развитие представлений о социокультурной жизни слышащих детей и взрослых, лиц с нарушениями слуха.

Предметные результаты:

- 1) сформированность умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- 2) сформированность навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- 3) использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование

трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам: ухода за одеждой и обувью, жилищем, приготовление пищи, мытье посуды, изготовление и мелкий ремонт вещей личного пользования.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Конструирование и моделирование. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)

Общественно полезный труд: работу по благоустройству ОУ и пришкольного участка; ремонт школьной мебели; сбор вторичного сырья: макулатуры и металлолома; подготовку выставок поделок; уборку урожая на пришкольном участке; выращивание растений; охрану природы; помощь подшефным классам.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- знакомство с примерами творческих проектов;
- изучение этапов выполнения проекта;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- знание видов материалов;
- работа по образцу;
- самостоятельная работа;
- беседа;
- работа с натуральными объектами;
- распознавание природных объектов;
- слушание объяснений учителя;
- работа с раздаточным, наглядно-дидактическим материалом;
- ответы на вопросы;

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

- последовательное выполнение заданий учителя в соответствии с поставленной целью;
- работа с учебным текстом, с дидактическим рисунком или иллюстрациями, с условными обозначениями, таблицами и схемами, с различными моделями, карточками, раздаточным материалом.

Основной формой организации образовательной деятельности является классно-урочная форма. Помимо классно-урочной формы, для организации образовательной деятельности, используются и другие формы, такие как: онлайн консультации, видеоконференции, веб-конференции, онлайн уроки, видео-уроки, виртуальные экскурсии, форум, а также обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по курсам, темам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 слабослышащий вспомогательный класс (2 ч. в неделю, 66 ч. в год)

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. «Человек и труд».	1
2.	Работа с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко».	2
3.	Работа с природными материалами. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	1
4.	Работа с природными материалами. Аппликация «Бабочка».	1
5.	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге?».	1
6.	Работа с бумагой. «Что надо знать о треугольнике?». Складывание из бумаги. «Ёлочка».	1
7.	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате?». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1
8.	Работа с бумагой. «Что надо знать о прямоугольнике?». «Наборная линейка».	1
9.	Работа с бумагой. «Домик».	1
10.	Работа с пластилином. «Ёлочка».	1
11.	Работа с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы. «Помидор», «Огурец».	1
12.	Работа с бумагой. «Что надо знать о ножницах?».	1
13.	Работа с бумагой. «Геометрический орнамент из квадратов».	2
14.	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников».	2
15.	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка».	2
16.	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Пирамидка из четырех колец», «Грибы».	2
17.	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	2
18.	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация из обрывных кусков бумаги «Осеннее дерево».	1
19.	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги.	2

	«Открытка со складным цветком», «Открытка со складной фигуркой кошечки».	
20.	Работа с пластилином. «Цыпленок».	1
21.	Работа с бумагой. Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик».	1
22.	Работа с бумагой. Конструирование. «Декоративная веточка».	1
23.	Работа с бумагой. Конструирование. «Флажки».	1
24.	Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный цветок».	1
25.	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик».	2
26.	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки».	1
27.	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация «Ветка рябины».	1
28.	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация «Цветы в корзине».	1
29.	Работа с нитками. Наматывание ниток. «Клубок ниток».	1
30.	Работа с нитками. Изготовление изделий из ниток. «Бабочка», «Кисточка».	2
31.	Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке».	1
32.	Работа с бумагой. Аппликация «Снеговик», «Гусеница».	1
33.	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыпленок в скорлупе» (из четырех овалов).	1
34.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Пароход».	1
35.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Стрела».	1
36.	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик».	2
37.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка».	1
38.	Работа с бумагой. «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом».	2
39.	Работа с бумагой. Аппликация. «Самолет в облаках».	2
40.	Работа с пластилином. Макет «Снегурочка в лесу».	1

41.	Работа с природными материалами. «Ёжик».	1
42.	Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов».	2
43.	Работа с бумагой. Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями».	2
44.	Работа с нитками. Приемы шитья. «Шитье по проколам».	2
45.	Работа с нитками. «Вышивание по проколам».	2
46.	Комбинированные работы. Изготовление воробья из пушистых комочков вербы.	2
47.	Работа с пластилином. Складывание избушки из «бревен». Изготовление макета «Деревня».	3
	Всего:	66

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 слабослышащий вспомогательный класс (1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов
	Вводный урок. Правила техники безопасности.	1
1.	Шитье по проколам.	2
2.	Вышивание по проколам.	2
3.	Работа с глиной и пластилином Изготовление геометрических тел прямоугольной формы.	2
4.	«Работа с глиной и пластилином. Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот».	1
5.	Работа с глиной и пластилином. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму.	1
6.	Работа с природными материалами. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов.	1
7.	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка».	1
8.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги «Подставка для кистей».	1
9.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево весной», «Дерево летом».	1
10.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом».	1

11.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги «Маска собачки».	1
12.	Работа с бумагой и картоном. Разметка геометрических фигур по шаблонам.	1
13.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги «Пакет».	1
14.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги).	1
15.	Работа с текстильными материалами. Плетение косички из веревочек.	1
16.	Работа с глиной и пластилином Лепка стакана для карандашей.	1
17.	Работа с природными материалами. Составление композиции из засушенных растений.	1
18.	Работа с природными материалами. Изготовление ежика из сухих листьев.	1
19.	Работа с природными материалами. Изготовление колпачка для карандашей из каштанов.	1
20.	Работа с бумагой и картоном Изготовление ёлочных игрушек.	1
21.	Работа с глиной и пластилином Лепка по образцу цыпленка и утенка.	1
22.	Работа с природными материалами Изготовление персонажей к сказке «Теремок».	1
23.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации «Грузовик».	1
24.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление поздравительных открыток.	1
25.	Работа с текстильными материалами Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.	1
26.	Работа с текстильными материалами. Составление коллекции тканей.	1
27.	Работа с текстильными материалами. Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок).	1
28.	Работа с текстильными материалами. Изготовление игольницы.	1
29.	Работа с глиной и пластилином Лепка по представлению свободных композиций («Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль»).	1
30.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек.	1
	Всего	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 слабослышащий вспомогательный класс (1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Правила техники безопасности.	
2.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление трехсекционного светофора.	1
3.	Работа с текстильными материалами. Выполнение стежка «шнурок».	1
4.	Работа с текстильными материалами. Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением.	1
5.	Работа с текстильными материалами. Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок».	1
6.	Работа с природными материалами. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1
7.	Работа с природными материалами. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, палочек, бумажных деталей.	1
8.	Работа с природными материалами. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски жёлудя, проволоки, пластилина.	1
9.	Работа с природными материалами. Самостоятельное изготовление по устному описанию «Стрекоза».	1
10.	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги.	1
11.	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом.	1
12.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу подложек квадратной формы.	1
13.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление по образцу подложек прямоугольной формы (для наклеивания вырезок).	1
14.	Работа с проволокой. Виды проволоки, её назначение. Выпрямление проволоки волочением, сгибание её под прямым углом, отрезание проволоки по заданному размеру.	1
15.	Работа с проволокой. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1
16.	Работа с проволокой. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1
17.	Работа с проволокой. Изготовление стилизованных фигурок животных.	1
18.	Работа с древесиной. Изготовление флажков и цветов из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачкой.	2
19.	Работа с древесиной. Изготовление плечиков для одежды (круглая палочка и проволока).	2
20.	Работа с природным материалом. Изготовление изделий из различных материалов. Аппликация «Букет».	1
21.	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «Птица».	1
22.	Работа с природным материалом. Аппликация из скорлупы грецких орехов «Рыбы в аквариуме».	1
23.	Работа с природным материалом. Аппликация из скорлупы грецких орехов «Птицы».	1
24.	Работа с металлоконструктором. Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1

	Выполнение приемов работы ключом и отверткой.	
25.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление шапочки с козырьком. Отделка аппликацией.	1
26.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление папки для тетрадей с завязками без клапанов.	1
27.	Работа с текстильными материалами. Изготовление закладки с цветным вкладышем.	1
28.	Работа с текстильными материалами. Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1
29.	Работа с текстильными материалами. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1
30.	Работа с текстильными материалами. Оформление вышитого куска ткани в виде салфетки.	1
31.	Работа с металлоконструктором. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку.	1
32.	Работа с металлоконструктором. Самостоятельная работа по техническому рисунку.	1
	Всего	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 слабослышащий вспомогательный класс (1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	1
2.	Работа с природными материалами.	2
3.	Работа с бумагой и картоном.	11
4.	Работа с проволокой.	3
5.	Работа с древесиной.	6
6.	Общественно-полезный труд.	2
7.	Работа с металлоконструктором.	1
8.	Работа с текстильными материалами.	8
	Всего:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 слабослышащий вспомогательный класс (1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Правила техники безопасности. Виды бумаги	1
2.	Работа с бумагой и картоном. Складывание из треугольников.	1
3.	Работа с бумагой и картоном. Складывание простых форм из квадрата.	1
4.	Работа с тканью. Техника безопасности при работе с ножницами, иглой. Виды ткани.	1
5.	Работа с тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	2
6.	Работа с тканью. Салфетка с аппликацией.	3
7.	Работа с бумагой. Цыпленок в скорлупе.	2
8.	Работа с бумагой. Изготовление игрушки Попугай.	2
9.	Работа с металлом. ТБ при работе с проволокой, металлом. Виды и свойства металла.	1
10.	Работа с металлом. Дерево. Изготовление из фольги	1
11.	Работа с металлом. Паук. Изготовление из проволоки.	1
12.	Работа с бумагой. Складные часы.	2
13.	Работа с бумагой. Изготовление игрушки Матрешка.	2
14.	Работа с бумагой. Изготовление снежинки, звезды.	2
15.	Работа с металлом. Декоративные фигурки птиц.	2
16.	Работа с металлом. Декоративные фигурки птиц.	2
17.	Работа с древесиной. Правила техники безопасности при работе с деревом. Древесина. Виды и свойства.	1
18.	Работа с древесиной. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	2
19.	Работа с древесиной. Аппликация из древесных заготовок «Дом».	1
20.	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговицы с 4 отверстиями	1
21.	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговицы с ушком.	1
22.	Работа с текстильными материалами. Отделка изделия пуговицами.	1
23.	Работа с текстильными материалами. Изготовление и пришивание петельки на полотенце.	1
	Всего	34