

**Аннотация к рабочим программам по предмету:  
ТЕХНОЛОГИЯ**

Название учебного предмета	<b>Технология</b>
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (слабослышащие, вариант 2.2)
Нормативный срок освоения	5 лет (1-5 класс) – для детей, получивших дошкольное образование; 6 лет (1 доп-5 класс) – для детей, не получивших дошкольного образования
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по технологии составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО (вариант 2.2)
УМК	Учебно-методический комплект: - Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд: 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адapt. основные общеобразоват. программы. - М. : Просвещение - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 1 - 4 класс. - М.: Просвещение - Технология, рабочая тетрадь, 1 - 4 класс, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие трудовых интересов, способностей и компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми навыками;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий;</li> <li>- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;</li> <li>- развитие способности обучающихся к самообслуживанию; воспитание трудолюбия; усвоение «житейских» понятий; обучение использованию технических средств, информационных технологий;</li> <li>- развитие способностей и интересов обучающихся к использованию предметных и компьютерных технологий в трудовой деятельности;</li> <li>- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;</li> <li>- развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного и естественного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	<u>204</u> часа (в 1 классе отводится 2 часа — 68 часов в год, во 2-5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год).
Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих обучающихся;</li> <li>- Использование ЗУА;</li> <li>- Использование различных форм речи;</li> <li>- Применение табличек с речевым материалом;</li> <li>- Осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;</li> <li>- Применение дифференцированного подхода;</li> <li>- Развитие мыслительных функций обучающихся.</li> </ul>

