

**ОГБОУ «Центр образования для детей  
с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ТЕХНОЛОГИЯ (ОБУВНОЕ ДЕЛО)»**

**ФГОС ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ)**

(вариант 1, этап 2)

Рабочая программа по учебному предмету «**профильный труд**» входящему в образовательную область «**технология**» разработана в соответствии с:

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант, 2 этап;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 этап ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;
- Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Учебным планом ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»;

#### **Пояснительная записка**

##### **Цель изучения учебного предмета «профильный труд» -**

состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Программа адресована слабослышащим обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающими АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 этап.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «профильный труд» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа по предмету « **профильный труд**» составлена на основе требований к предметным результатам освоения АООП, представленной во ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 2 этап и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 1190час:

- 6 класс - 5 часов в неделю, 170 часа в год;
- 7 класс - 6 часов в неделю, 204 часа в год;
- 8 класс – 7 часов в неделю, 238 часов в год;
- 9 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в год;
- 10 класс - 9 часов в неделю, 297 часа в год.

**Основными формами контроля** знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, которые позволяют определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа ориентирована на использование **УМК**:

класс	учебник
<b>6</b>	Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А. П, для учащихся 4-5 классов - М.: Просвещение.
<b>7</b>	Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А. П, для учащихся 4-5классов - М.: Просвещение.
<b>8</b>	Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А. П, для учащихся 6-9 классов - М.: Просвещение.
<b>9</b>	Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А. П, для учащихся 6-9 классов - М.: Просвещение.
<b>10</b>	Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А. П, для учащихся 6-9 классов - М.: Просвещение.

К.И Левигурович «Ремонт обуви»

В.А.Козлова «Справочник обувщика», Ростов-на-Дону: Феникс

Сайты интернет:

Trudoviri.net- сайт трудовиков

<https://portalpedagoga.ru/> - учительский портал

<https://multiurok.ru> – учительские инновации

<http://nsportal.ru> – социальная сеть учителей

Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.: Владос 2016г.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ по предмету « профильный труд»**

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты:**

1. Знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
2. Знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

### **Минимальный уровень:**

- выполнение работ ручного изготовления домашней обуви в соответствии с установленными техническими требованиями с помощью учителя;
- правильное использование инструмента по назначению;

- распознавание простых видов материалов для изготовления обуви, подкладочной и верхней стороны обуви;
- осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт;
- соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

**Достаточный уровень:**

- выполнение работ по мелкому ремонту обуви и изготовлению домашней обуви с установленными техническими требованиями;
- правильное пользование копиром игольчатым роликовым, шильями, ножницами, фаскорезами, канавкаррезами, инструментом для разметки и т.д.;
- распознавание видов материалов для изготовления обуви (кожа, кожзаменитель, замша, войлок, резина и т.д.);
- осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

**Содержание учебного предмета**

Основные разделы учебного предмета «**профильный труд**»:

*Материаловедение* – представление и понятие об основных материалах, используемых в обувном деле, их свойства, происхождение (природные, промышленные и т.д.).

*Инструменты и оборудование* – сапожные инструменты, приспособления, машинные, станочные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.

*Технологии изготовления простой обуви, мелкий ремонт:* предметы профильного труда; основные операции и действия; технологические карты; выполнение отдельных операций; изготовление домашней обуви под руководством учителя.

*Этика и эстетика обувного труда:* правила использования инструментов, материалов, запреты и ограничения. Инструкции по ТБ (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

*Обувное дело*

Сведения об обуви, о материалах, которые используются для изготовления обуви; починочный материал, обувное оборудование и инструменты; технологии изготовления обувных изделий, технология пошива, последовательность соединения отдельных деталей; обувное производство (последовательность выполнения, основные направления); сведения о конструировании и моделировании; технологии обработки отдельных деталей; отделка изделия вышивкой, декоративными элементами; конструирование и разработка фасонов; использование готовых выкроек и чертежей.

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Деятельность, направленная на развитие рефлексивных и личностных УУД	Деятельность направленная на развитие познавательных УУД	Деятельность направленная на развитие коммуникативных УУД
Постановка цели и задач на каждом уроке. Планирование содержания деятельности на уроке. Организация рабочего места.	Выполнение упражнений по правилу, образцу, алгоритму. Знание профессий в обувном производстве; организация труда на обувном производстве.	Работа в группе, в паре. Участие в коммуникативных тренингах.

Основной формой организации образовательной деятельности является классно-урочная форма.

Используются формы, такие как : онлайн консультации, видеоконференции, веби-конференции, онлайн уроки, видео-уроки, виртуальные экскурсии, форум, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по курсам, темам.

**Тематическое планирование по предмету  
«технология (обувное дело)» 6 сл. всп. класс  
6 час в неделю, за год 207 час**

№ п/п	Тема / раздел	Кол – во час
	<b>1 четверть 54час</b>	
I	Инструменты и материалы для ремонта резиновой обуви.	6ч
II	Подготовка обуви к ремонту.	5ч
III	Ремонт резиновой обуви или изделий из резины.	14ч
IV	Практические работы.	21ч
V	Ремонт резиновой обуви методом горячей вулканизации.	8ч
	<b>2 четверть 42час</b>	
I	Дратва.	2ч
II	Ремонт валяной обуви.	38ч
III	Мелкий ремонт обуви.	2ч
	<b>3 четверть 60 час</b>	
I	Мелкий ремонт обуви.	45ч
II	Практические работы.	15ч
	<b>4 четверть 48 час</b>	
I	Практические работы.	16ч
II	Технология постановки металлических набоек.	1ч
III	Практические работы.	17ч
IV	Творческий проект.	14ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>204ч</b>

**Тематическое планирование по предмету  
«технология (обувное дело)» 7сл.всп. класс  
6 час в неделю, 204час за год**

№ п/п	Тема / раздел	Кол - во час
	<b>1 четверть 54час</b>	
	Вводное занятие.	1ч
I	Детали верха обуви. Кожевенное сырьё.	53ч.
	<b>2 четверть 42 час</b>	
I	Детали верха обуви. Кожевенное сырьё	37ч
	Практические работы.	5ч
	<b>3 четверть 60 час</b>	
I	Верх обуви. Клеи.	33ч
II	Средний ремонт обуви.	23ч
III	Самостоятельные работы.	4ч
	<b>4 четверть 48час</b>	

I	Самостоятельная работа.	19ч
II	Подготовка следа обуви.	16ч
III	Практические работы. Творческий проект.	13ч
	Итого:	204 час

**Тематическое планирование по предмету  
«технология (обувное дело)» 8сл. всп. класс  
7час в неделю, 238час за год)**

№ п/п	Тема/ раздел	Кол – во час
	<b>1 четверть 63 час</b>	
I	Общие сведения о производстве	3
	Электрооборудование учебной мастерской	3
II	Средний ремонт обуви	6
III	Пошив тапочек из готовой заготовки	23
IV	Крупный ремонт обуви	28
	<b>2 четверть 49 час</b>	1
I	Вставка новых стелек, затяжка заготовок	11
II	Наклеивание боковинки, затяжка новой союзки	15
III	Пробивание обводки. Крепление простилки. Крепление старой подошвы	23
	<b>Практические работы</b>	15
	<b>3 четверть 70 час</b>	
I	Пробивание обводки. Крепление простилки. Крепление старой подошвы Практические работы	4
II	Крепление подметок	18
III	Выравнивание, наращивание каблука	2
	Практические работы	12
VI	Обработка уреза набойки и каблука	7
V	Отделка верха обуви	10
VI	Ремонтные работы с верхом обуви	5
	Практические работы:	4
VII	Практическое повторение	8
	<b>4 четверть 56 час</b>	
I	Пошив легкой летней обуви (босоножки)	25
II	Пошив спортивной обуви (чешки)	15
III	Практическое повторение. Творческий проект	16
	Итого	238

**Тематическое планирование по предмету  
«технология (обувное дело)» 9сл. всп. класс  
8час в неделю, за год 272час**

№ п/п	Тема / раздел	Кол – во час
	<b>1 четверть 72час</b>	
I	Вводное занятие.	3ч

II	Топографические участки кожи и их особенности.	12ч
III	Перетяжка верха обуви.	18ч
IV	Снятие мерок с ноги.	10ч
V	Пошив мужской обуви на резиновой подошве.	29ч
	<b>2 четверть 56 час</b>	
I	Пошив мужской обуви на резиновой подошве.	<b>18ч</b>
	<b>Практическая работа:</b> 1.Отработка навыков по изготовлению деталей низа из микропористой резины. 2.Выполнение работ связанных с заменой деталей и их частей из микропористой резины.	
VI	Практическая самостоятельная работа по выполнению ремонта.	<b>20ч</b>
VII	Повторение.	<b>18ч</b>
	<b>3 четверть 80ч</b>	
I	Повторение.	<b>15ч</b>
II	Самостоятельная работа.	<b>11ч</b>
III	Ремонтные работы с верхом обуви.	<b>12ч</b>
IV	Работа с вспомогательными материалами.	<b>6ч</b>
V	Вводное занятие. Ремонт инструментов.	<b>1ч</b>
VI	Сандальный способ крепления подошв с верхом обуви .	<b>33ч</b>
VII	Практическое повторение.	<b>2ч</b>
	<b>4 четверть 64час</b>	
I	Практическое повторение.	<b>26ч</b>
II	Строение обуви (повторение).	<b>9ч</b>
III	Практическая самостоятельная работа по выполнению ремонта обуви.	<b>12ч</b>
IV	Работа над творческим проектом.	<b>17ч</b>
	<b>Итого:</b>	<b>272ч</b>

**Тематическое планирование по предмету  
«технология (обувное дело)» 10 сл. всп. класс  
8 час в неделю, за год 264час**

№ п/п	Тема/ раздел	Кол – во час
	<b>1 четверть 72 час</b>	
I	Повторение: крупный ремонт обуви, кожевенное сырьё. Заменители кожи.	38ч
II	Практическая работа по раскрою и пошиву мужской летней обуви.	16ч
III	Практическая работа по раскрою и пошиву мужской летней обуви.	6ч
IV	Самостоятельная практическая работа.	12ч
	<b>2 четверть 56час</b>	
I	Резина.	4ч
II	Повторение: ткани в обувном производстве.	3ч
III	Обувная металлическая фурнитура.	2ч
IV	Пошив тапочек выворотным способом.	21ч
V	Ремонт колодок и инструментов.	5ч
VI	Устройство и назначение швейной машины.	8час

VII	Повторение: клеи.	5час
VIII	Практическое повторение: средний и крупный ремонт обуви.	8час
	<b>3 четверть 80час</b>	
I	Практическая работа по отработке среднего ремонта обуви.	17ч
II	Практические работы по отработке навыков выполнения элементов крупного ремонта обуви .	10ч
III	Пошив спортивной обуви (чешек).	20ч
IV	Механизация рабочих процессов в обувной промышленности.	4ч
V	Трудовое законодательство.	4ч
VI	Средний и крупный ремонт обуви.	25ч
	<b>4 четверть 64 час</b>	
I	Средний и крупный ремонт обуви.	18ч
II	Пошив тапочек. Творческий проект.	18ч
III	Пошив женской летней обуви.	28ч
	Итого:	<b>264ч</b>